



Barbara Jürgens / Wilfried W. Steinert / Dietlinde H. Vanier
(Hrsg.)

Das Modellprojekt Klassenassistentenz

Gelingensbedingungen für inklusive Schulen

Klassenassistentenz ist ein Modell für gelingende Inklusion auch unter herausfordernden Bedingungen. Statt Schulbegleitungen, die nur für jeweils ein Kind mit Förderbedarf zuständig sind, steht eine Unterstützungsperson allen Kindern einer Klasse zur Verfügung. Sie arbeitet gemeinsam mit der Lehrkraft langfristig als Klassenteam in gemeinsamer Verantwortung und abgestimmter Aufgabenteilung.

In diesem Band werden mehrjährige Erfahrungen mit dem Modell Klassenassistentenz sowie Ergebnisse aus der Begleitforschung versammelt. Die Beiträge wurden verfasst von Kolleg*innen der Wesendorfer Grundschule, Vertretern der beteiligten politischen und sozialen Institutionen und des wissenschaftlichen Begleitemps.

Lernen inklusiv und kooperativ

herausgegeben von Ada Sasse und Dietlinde Vanier

Inhaltsverzeichnis und weitere Informationen unter:

<http://www.klinkhardt.de/verlagsprogramm/2628.html>

2024. 178 Seiten, kartoniert,

EUR(D) 21,90

ISBN 978-3-7815-2628-0

eBook 978-3-7815-6082-6



Absender

Hiermit bestelle ich

___ Ex. 978-3-7815-2628-0

Porto zahlt
Empfänger
Antwort

Deutsche Post 
ANTWORT

Julius Klinkhardt GmbH & Co. KG
Ramsauer Weg 5
83670 Bad Heilbrunn

